



## התכוננות לשבת בגן הילדים

השבת היא מקור השפע הרוחני והגשמי המזין את ששת ימי המעשה.  
שבת קודש, מעין עולם הבא.

איך רעיונות כב נשגבים פוגשים את הילד ומחלילים אל תודעתו?  
עולם החוויה הרוחני-ריגשי והלמידה שקורית דרכו, נספגים בהדרגה עם הגדילה  
וההתחנכות.

את יום השישי כולו נקדיש להתכוננות מיוחדת בעשייה ובהתעלות הרוח לקראת קבלת  
השבת: סדר היום משתנה, הקצב, הפעילויות והסביבה מקבלים גוון חגיגי. כל אלה  
נועדו לעורר את הנשמה המתגעגעת ואת הנפש המתרגשת לקראתה.  
יום זה מלווה בניגונים ובזמירות שבת שקטים (בשאר ימות השבוע לא נשמיע מוזיקת  
רקע בכלל)



### במפגש:

\* נתאסף סביב שולחן קטן עם מפה לבנה ועליה פמוטים, גביע ופרחים יפים.  
נשיר שירי שבת מתוך שירון שבת, במקום שיר הבוקר טוב לכל ילד, נשיר שבת שלום  
לכל ילד.

\* בתפילה נייחד קטעים מסויימים ע"י מנגינות שיושרו רק ביום שישי.  
לאחר התפילה \* נספר סיפור תורה ונכריז מהי פרשת השבוע.

\* נקדים לכך הוצאת ספר תורה מארון הקודש של הגן, בניגון נעביר אותו בין הילדים,  
שמי שרוצה יוכל לנשק אותו.





\*לאחר מכן נפתח אותו ונקרא בקול את הפסוק הפותח את הפרשה. בהמשך, נשים לב להמשיך לספר בשפת התורה ככל הניתן להבנה.

### ההכנות הפיזיות :

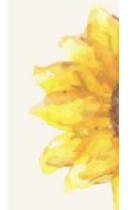
לאחר ארוחת הבוקר נכין חלות עם הילדים, ולאחר מכן נתחיל בארגון הגן והחצר וניקיון שלהם- שטיפת הבובות וניגוב אבק, שטיפת הגן עם מגבים או מטאטאים קטנים, ארגון של החצר, החזרת כל האביזרים למקומם המקורי וטאטוא יסודי. לבסוף עריכת השולחנות לקבלת השבת.

ניתן לצרף את השולחנות זה לזה וליצור שולחן גדול ומוארך, אשר יכוסה במפות ויקושט בפרחים שנצא לקטוף עם קבוצת ילדים קטנה. מטרת ההשתתפות של הילדים בניקיון ובסדר היא לחבר אותם דרך עשייה ליום המיוחד שבפתח. חשוב להדגיש שזאת לא חובתם ואין כאן ניסיון ללמד אותם אחריות או מחויבות, וזה בסדר שרק מי שרוצה ישתתף.

העיקר הוא שההכנות יעשו בנחת ובנעימות וששאר הרוח יורגש בהן. ההזדהות עם הגננות (שורש ההידמות) ותחושת השייכות (שורש רביעי) והמשמעות (שורש חמישי), הן שיעוררו את הלב, ואחריו יימשכו המעשים. לכן לא נדחוף ולא נדחק. במקומם – נאהב ונאמין. זה הכוח הכי מחבר שיש.

### ביצירה:

מרחב הציור יפעל כרגיל. את שאר חומרי האמנות לא נגיש ביום זה. במקומם, לצד הציור בגירי השעווה, נפתח שולחן נפרד לציור בטושים. לציור בטושים נייחד דפים עבים שגודלם כגודל גלויה (כמו מלבני הבריסטול המצורפים בתוך מגשי הפיצה). איכויות אלה מאפשרות לילד ליצור על הדף כולו ולמצות את תכונותיהם של הטושים, תוך ריכוז רב ומיקוד בציור של פרטים קטנים.





### טבע בגן:

נקטוף פרחים יפים לקישוט הגן.  
נזהה בעזרת מגדיר את הפרחים ונשים לב לפריחה המשתנה בהתאם לעונות השנה.

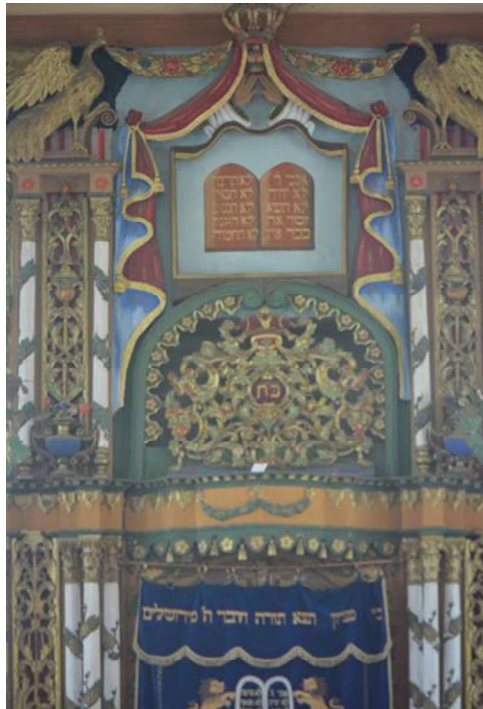
### הצעה לתוכנית קבלת-שבת:

נזמין למעגל עם שולחן שבת במרכזו או לישיבה מסביב לשולחנות ארוכים מכוסים מפה לבנה.

כל שבוע יהיו שני מקבלי השבת – זוג ילדים שמובילים את קבלת השבת ביחד עם הגננת.

הם יושבים משני צידי הגננת ואחראים על הדלקת הנרות, על הברכה על היין וחלוקת הכוסיות לכלל הילדים.

מפעם לפעם נזמין סבים או סבתות של ילד מהגן שילמדו שיר שנהוג אצלם או סיפור לשבת. באותו שבוע הם יחליפו את מקבלי השבת.



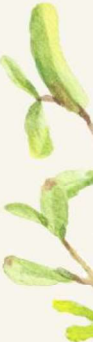


1. נפתח בפיוט קבוע לשבת.  
מומלץ להיעזר באתר פיוט לגני, הכולל פיוטים נפלאים לשבת קודש:

<https://gani.piyut.org.il/?lang=he>

2. מקבלי השבת ידליקו הנרות  
3. הגננת תדקלם :  
שלום לך אורחת / רבקה אליצור  
שלום לך אורחת  
שלום לך שבת  
חיבינו חיבינו  
סוף סוף הנה באת  
הבית שטפנו  
פרחים לך קטפנו  
פרשנו מפה לבנה על שולחן  
הבית נקי כל הבית מוכן  
שלום לך אורחת  
שלום לך שבת  
חיבינו חיבינו סוף סוף הנה באת

מי זאת האורחת שאנחנו מחכים לה?





4. לאחר מכן כל אחד מהם יבחר שיר שבת מהשירון של הגן (לכה דודי, כי אשמרה שבת, דרור יקרא, ישמחו השמים, הללויה, החמה מראש האילנות, ידיד נפש ועוד).
5. מקבלי השבת יברכו על היין ויחלקו לילדים.
6. נשמיע ניגון
7. נספר סיפור חסידי מסיפורי הבעש"ט, אליהו הנביא ועוד.
8. בציעת החלה וחלוקתה לכל ילד עם ברכת "שבת שלום"
9. לימוד של פיוט או שיר שבת ממסורות שונות.
10. נשמיע ניגוני שבת ונרקוד במעגל של כלל הילדים וצוות הגן.

\* התפילה בגן היא בראש וראשונה חיבור של הילד לאבא שבשמים (ההיקשרות של כולנו), וחיבור דרך הטקסט למסורת הדורות.  
הלימוד העמוק של התפילה נעשה דרך החיבור לגננת מתפללת באמת.  
לא נשבח ולא נחזק התנהגות תפילתית, עיקר הכוונה היא כוונת הלב – המבט האוהב בעיניים שאוסף את הילדים אליכן ולתפילה שבפיכן.

שבת שלום!

